

## AECT 206-2017 Evaluations by students

A must course for anyone who wants to publish paper(s) in the future. A lot of usefull knowledge is earned. You cannot earn this by just reading papers. I personally believe that every graduate student should be taking a similar course.

Apart from the torture of waking up at 8 o'clock for the lectures, the course was very good. Maybe some times I felt like Mrs Kallia was moving to fast during the lesson but maybe that's just me. Maybe I didn't have enough coffee already to follow with her pace.

Το μάθημα ήταν καλύτερο από αυτο που περίμενα. Πραγματικά οι γνώσεις για τα paper και το προσεγμένο λεξιλόγιο ήταν πολύ χρήσιμες.

Οι παρουσιάσεις θεωρώ οτι ήταν το πιο σημαντικό κομμάτι.

Το βιβλιο χρειάζεται κάποιες διορθώσεις κατά την γνώμη μου, όπως οι αριθμοί στις σελίδες και οι ξεκάθαρες εκφωνήσεις καθώς υπήρξαν αρκετές άβολες στιγμές που απλά αναρωτιόμασταν πού είμαστε :P

Επίσης πιστεύω ότι θα έπρεπε να υπάρχει περισσότερη παρακίνηση για συμμετοχή προς τους πιο ντροπαλούς ή αδύναμους φοιτητές.

Βρίσκομαι στο 4ο ετος και το συγκεκριμένο μαθημα θα έλεγα πως ήταν ενα από τα σημαντικότερα .Ολα τα παιδιά θα έπρεπε να το παρακολουθήσουν και κυρίως να υποβληθούν σε διαδικασία παρουσιάσεων,όχι παρουσίασης, παρουσιάσεων ώστε να δουν και να συνειδητοποιήσουν τα ίδια την πρόοδο τους απο εβδομάδα σε εβδομάδα.

Ευχαριστω

Γενικά το μάθημα είναι καλοσχεδιασμένο, αφορά άμεσα αυτούς που σκοπεύουν να ασχοληθούν με την έρευνα, θα έπρεπε να υπάρχει λίγο πιο πολλή "διαφήμιση" για το μάθημα. Το περιεχόμενο είναι πολύ καλό και οι παρουσιάσεις ιδιαίτερα χρήσιμες. Η παρουσίαση μέσα στο μάθημα ήταν πολύ ωραία ιδέα. Τα videos ήταν επίσης πολύ χρήσιμα.

Βελτιώσεις: 1. Ξέρω ότι το βιβλίο γράφεται κάθε χρόνο, αλλά είναι κάποια πράγματα που θα ήθελα να διορθωθούν στα επόμενα. Αφορούν κυρίως την γραμματοσειρά, π.χ. στο week 10 excerpt 11A δεν ξέρω πού είναι η εκφώνηση, πού είναι το κείμενο... και στο week 9 το discussion πρέπει να είναι λίγο πιο έντονο. Όσο χαζά και να ακούγονται αυτά, επηρεάζουν την ψυχολογία αυτού που το διαβάζει και συνεπώς και την στάση του για το μάθημα.

2. Γενικά θα ήθελα να υπάρχει λίγο παραπάνω feedback στις ασκήσεις.

3. Ήταν κάποιες εβδομάδες που το hw ήταν πολύ, π.χ. να έχουμε να ανεβάσουμε εργασία την Δευτέρα και την Τρίτη να έχουμε παρουσίαση.

Ή για όσους είχαν μαζί results & discussion, αφήστε περιθώριο δύο εβδομάδες.

4. Στο άρθρο με τα καρτενοειδή, ενώ δεν ήταν δύσκολο, οι μέθοδοι δεν μας ήταν τόσο γνωστές, οπότε ήταν δύσκολο σε μια εβδομάδα να καταλάβουμε και να παρουσιάσουμε το άρθρο και το υπόβαθρο των μεθόδων.

5. Μερικά άρθρα είτε του βιβλίου ή από φωτοτυπίες ήταν πολύ μεγάλα, οπότε όταν τα διαβάζουμε μόνοι μας καλό θα ήταν να δίνεται λίγο περισσότερος χρόνος.